

## ANNA ΤΣΙΜΠΟΥΚΛΗ\_Short CV

Η Άννα Τσιμπουκλή είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Διά βίου Μάθησης, Δυναμικής Ομάδας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο ΠΤΔΕ, Σχολή Επιστημών της Αγωγής του ΕΚΠΑ, ενώ διαθέτει συνολική εμπειρία 30 ετών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο πλαίσιο του ΕΚΠΑ διδάσκει τα μαθήματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών «*Διά βίου μάθηση: βασικές αρχές, θεωρίες και πολιτικές*», «*Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*», «*Εκπαίδευση Ενηλίκων και Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων*», «*Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*» και «*Καινοτόμες Πολιτικές και Πρακτικές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*». Επίσης για περισσότερα από είκοσι έτη διδάσκει στο ΠΜΣ 'Εκπαίδευση Ενηλίκων' του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, στη Θεματική Ενότητα «*Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων*». Επίσης, έχει την Ακαδημαϊκή Ευθύνη του Προγράμματος Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης E-Learning με τίτλο «*Capacity building: Ενδυνάμωση στελεχών και επιχειρήσεων*», που υλοποιείται στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΜΙΒ του ΕΚΠΑ.

Τα επιστημονικά και ερευνητικά της ενδιαφέροντα καθώς και το συγγραφικό της έργο εστιάζουν στη δυναμική των ομάδων, στη διά βίου μάθηση και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά εγχειρίδια για διά ζώσης και εξ αποστάσεως προγράμματα εκπαίδευσης στα οποία περιλαμβάνονται: α) *Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων* β) Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση-Εκπαιδευτικό Υλικό* και γ) Διεργασία Ομάδας-Εκπαίδευση και Υποστήριξη Κοινωνικά Ευπαθών Ομάδων. *Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση-Εκπαιδευτικό Υλικό* ενώ είναι συν-συγγραφέας του βιβλίου «*Δυναμική των Ομάδων και Αλλαγή στους Οργανισμούς*». Πρόσφατες δημοσιεύσεις της το 2022 και 2023 αντιστοίχως ενδεικτικά περιλαμβάνουν τα παρακάτω κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους α) Σπειροειδής μάθηση, ομάδες κατάρτισης και ανάπτυξη δεξιοτήτων με προσομοίωση στον χώρο εργασίας: πρακτικές προσεγγίσεις της σχέσης μεταξύ μάθησης και ανάπτυξης στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον. Στο Λιντζέρης, Π. & Βαλάση, Δ. (Επιμ.) (2022) *Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου COVID-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές*. Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και β) Workplace Mobbing, Bullying, and Sexual Harassment, and the role of Lifelong learning programs (pp. 134-151). In Katerina Kedraka & Eirini Tzovla (Eds). *Learning through the Life Span: Trends, dimensions, practices and reflections*, Laboratory of Teaching and Professional Development of Bioscientists Department of Molecular Biology and Genetics, Democritus University of Thrace, ISBN: 978-618-5182-11-3. Έχει εκπαιδεύσει στελέχη εκπαίδευσης, Εκπαιδευτές Ενηλίκων, συνδικαλιστικά στελέχη, στελέχη ψυχικής υγείας και πρόληψης, επιμελητές ανηλίκων και άλλους επαγγελματίες. Σχετικές εργασίες της έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές καθώς και σε πρακτικά συνεδρίων. Είναι μέλος επιστημονικών επιτροπών διεθνών και εθνικών επιστημονικών περιοδικών στα οποία περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων: α) Adult Education: Critical Issues και β) Τρίμηνη Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, ενώ είναι reviewer στο Διεθνές επιστημονικό περιοδικό της UNESCO, International Review of Education-Journal of Lifelong learning καθώς και στο Διεθνές Επιστημονικό Περιοδικό Studies in the Education of Adults. Αναφορικά με την συμμετοχή της σε συγχρηματοδοτούμενα έργα, διετέλεσε, μεταξύ άλλων, μέλος της ευρωπαϊκής ερευνητικής ομάδας του έργου «*Χαρτογράφηση της εξελισσόμενης ψηφιακής ένταξης για την υποστήριξη της συνοχής και της ενσωμάτωσης-MEDICI – Mapping the evolving digital inclusion landscape to support cohesion and integration*. (LC -00943537). <http://medici-project.eu/> καθώς και του έργου Erasmus+ KA3 Comanity: Εκπαίδευση Εμφυχωτών Κοινότητας (“*Support for Policy Reform - Social inclusion through Education, Training and Youth*”) <https://comanity-project.eu/>.