

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΟΥ  
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Κ. ΣΤΑΣΙΝΑΚΗ

## 1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### 1.1 Βασικό Πτυχίο

1993-1998 | ΑΠΘ, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Βιολογίας

### 1.2 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης

2004-2007 | ΕΑΠ, 'Σπουδές στην Εκπαίδευση-Διδακτική Φυσικών Επιστημών'

### 1.3 Διδακτορικό

2008-2012 | ΕΚΠΑ, ΤΕΑΠΗ, Διδακτορική Διατριβή στο Γνωστικό Αντικείμενο: Διδακτική της Βιολογίας – Χρήση ΤΠΕ, Τίτλος: 'Διερεύνηση συνιστωσών της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (ΠΓΠ) ανάμεσα σε Εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη Διδασκαλία της Εξέλιξης μέσω Φυσικής Επιλογής, σε συνδυασμό με Διδακτικές της Εφαρμογές μέσω Νέων Τεχνολογιών', doi:10.12681/eadd/27382

## 2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ

### 2.1. Διδασκαλία σε Προπτυχιακό

2017 Αθήνα, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ

Οργάνωση και Διδασκαλία Εργαστηριακών Ασκήσεων ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ, με θέμα 'Το Παζλ της Εξέλιξης'

2018-2019, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΠΘ

Διδασκαλία Μαθημάτων 'Χημεία, Άνθρωπος και Περιβάλλον' και 'Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους'

2019-2020, 2020-2021, Τμήμα Φυσικής, ΠΘ

Διδακτικό Έργο στο Τμήμα Φυσικής-ΠΘ, Διδασκαλία Μαθημάτων 'Διδακτική της Βιολογίας' και 'Μεθοδολογία Έρευνας'

### 2.2. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό

2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, Αθήνα, ΕΚΠΑ, Τμήμα Βιολογίας, ΜΔΕ

ΜΔΕ 'Διδακτική της Βιολογίας και Νέες Τεχνολογίες', Τμήμα Βιολογίας-ΕΚΠΑ, Διδασκαλία Μαθήματος 'Μ7. Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα στη Διδασκαλία της Βιολογίας' (Διαλέξεις - Εργαστήριο)

2017, 2019, 2021, 2022, Αλεξανδρούπολη, ΔΠΘ, ΜΔΕ, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

ΠΜΣ 'Η Διδακτική των Βιοεπιστημών', ενότητες 'Η Βιολογία στο Ελληνικό Σχολείο μέσα από τα Αναλυτικά Προγράμματα' (Μάθημα: Διδακτική των Βιοεπιστημών Ι) και 'Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για στην ΤΠΕ στη Διδακτική' (Μάθημα: Ακαδημαϊκές και Επαγγελματικές δεξιότητες Βιοεπιστημόνων),

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, ΕΑΠ, ΕΚΠ51

Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Θεματική Ενότητα [ΕΚΠ51] Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη. Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, [ΕΕΠ] Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

2021, 2022  
Λαμία, ΠΘ, ΜΔΕ,  
Πληροφορικής και  
Υπολογιστικής Βιοϊατρικής

Κατεύθυνση «Πληροφορικής και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση», Μάθημα: 'Διδακτική της Πληροφορικής και των Φυσικών Επιστημών'

## 3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 3.1. Ξενόγλωσσες

2016

Stasinakis, P., & Athanasiou, K. (2016) Investigating Greek Biology Teachers' attitudes towards Evolution Teaching with respect to their Pedagogical Content Knowledge: suggestions for their Professional Development. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(6), 1605-1617, doi: 10.12973/eurasia.2016.1249a

2016

**Stasinakis, P.**, & Nicolaou, D. (2016). Modeling of DNA and Protein Organization Levels with Cn3D software. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 45(2): 126-129, doi: 10.1002/bmb.20998

**2017**

**Stasinakis, P. K.**, & Kalogiannakis, M. (2017). Analysis of a Moodle-based training program about the Pedagogical Content Knowledge of Evolution Theory and Natural Selection. *World Journal of Education*, 7(1):14-32, doi: 10.5430/wje.v7n1p14

**2018**

**Stasinakis, P.K.**, & Kampourakis, K. Teaching evolution in Greece. In H. Deniz, L. Borgerding (Eds.). *Evolution Education Around the Globe*. Dordrecht: Springer, eBook ISBN: 978-3-319-90939-4, Hardcover ISBN: 978-3-319-90938-7, doi: 10.1007/978-3-319-90939-4\_11, 195-212

**2020**

Katsaros, N.A., & **Stasinakis, P.K.** Using Aipotu Simulation to Promote Evolution Learning and Teaching. *Biochemistry and Molecular Biology Education*, 48: 433-435, doi: 10.1002/bmb.21385

**2021**

Sá-Pinto, X., Realdon, G., Torkar, G., Sousa, B., Georgiou, M., Jeffries, A., Korfiatis, K., Paolucci, S., Pessoa, P., Rocha, J., **Stasinakis, P.K.**, Cavadas, B., Crottini, A., Gnidovec, T., Nogueira, T., Papadopoulou, P., Piccoli, C., Barstad, J., Dufour, H.D., Pejchinovska, M., Pobric, A., Cvetkovi, D., Mavrikaki, E. Development and validation of a framework for the assessment of school curricula on the presence of evolutionary concepts (FACE). *Evo Edu Outreach* 14, 3 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12052-021-00142-2>

**2021**

**Stasinakis, P.K.** Analysis of Greek Textbooks about Marine Biology. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 17(2), e2234, doi: 10.21601/ijese/9336

**2022**

Koumpena, VE, **Stasinakis, PK.** Demonstrate and evaluate lab activity about antimicrobial sensitivity. *Biochem Mol Biol Educ*, 50(6): 592-599, doi: 10.1002/bmb.21666

### 3.2. Ελληνόγλωσσες

<b>2009</b>	<b>Στασινάκης, Π.</b> , & Κολιόπουλος, Δ. (2009). Ανάλυση εγχειριδίων Βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση της έννοιας της θρέψης φυτών και ζώων. <i>Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση</i> , 2(1-2): 103-125. <a href="http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/article/view/25">http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete/article/view/25</a>
<b>2015</b>	<b>Στασινάκης, Π.</b> (2015). Το Διδακτικό Μοντέλο των 5E και η εφαρμογή του στη Βιολογία: φύλλα εργασίας στην καθημερινή διδακτική πρακτική για τα μαθήματα του Λυκείου. <i>Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»</i> , Κατερίνη, 13-15 Νοεμβρίου 2015, Επιμέλεια: Α. Πολύζος, Δ. Σχίζας, Π. Στασινάκης και Γ. Βαρδακώστας, ISBN 978-618-81159-1-0, σελ.: 93-100, doi: 10.13140/RG.2.1.5167.1449
<b>2016</b>	<b>Στασινάκης, Π.</b> (2016). Οι ιδιαιτερότητες της Βιολογίας ως πρόκληση για τη χρήση των ΤΠΕ στη Διδακτική της Βιολογίας. <i>Νέος Παιδαγωγός</i> , 7: 172-187, ISSN: 2241-6781
<b>2017</b>	Παναγιωτοπούλου Ε.Α., & <b>Στασινάκης Π.Κ.</b> (2017). Ωχρά Σπειροχαιτή: διαθεματικό σενάριο Νεοελληνικής Λογοτεχνίας - Βιολογίας για την Α' Λυκείου. Στο Α. Πολύζος & Ανθης Λεωνίδας, <i>Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση»</i> , Πειραιάς 1-3 Δεκεμβρίου 2017, σελ.: 36-46, ISBN: 978-618-81159-5-8.
<b>2020</b>	<b>Στασινάκης, Π.Κ.</b> (2020). Διδασκαλία και Μάθηση Βιολογίας μέσω Φαινομένων. <i>Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών Θεμάτων</i> , 19:60-68
<b>2022</b>	<b>Στασινάκης, Π.Κ.</b> (2022). Η Γνώση Παιδαγωγικού Περιεχομένου στη διδακτική της βιολογίας. Στο: <i>Διδακτική της Βιολογίας</i> . Επιστημονική Επιμέλεια: Καμπουράκης, Κ., Εργαζάκη, Μ., Κορφιιάτης, Κ., & Στασινάκης, Π.Κ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. Κωδικός στον Εύδοξο: 112692415, ISBN: 978-960-524-896-3'
<b>2022</b>	<b>Στασινάκης, Π.Κ.</b> (2022). Διερευνητική μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων στο εργαστήριο βιολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο: <i>Διδακτική της Βιολογίας</i> . Επιστημονική Επιμέλεια: Καμπουράκης, Κ., Εργαζάκη, Μ., Κορφιιάτης, Κ., & Στασινάκης, Π.Κ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. Κωδικός στον Εύδοξο: 112692415, ISBN: 978-960-524-896-3'
<b>2022</b>	Καμπουράκης, Κ., Εργαζάκη, Μ., Κορφιιάτης, Κ., & <b>Στασινάκης, Π.Κ.</b> (2022) (Επιστημονική επιμέλεια). <i>Διδακτική της Βιολογίας</i> . Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. Κωδικός στον Εύδοξο: 112692415, ISBN: 978-960-524-896-3

---

**2022** | Λάζος, Π., & **Στασινάκης, Π.Κ.** Η δυσχρωματοψία και η σαλάτα με τις «μαύρες» πράσινες πιπεριές και τις «μαύρες» κόκκινες ντομάτες, 11<sup>οι</sup> Πανελλήνιοι Αγώνες Κατασκευών και Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών, Πρακτικά: Επιμ. Ευγενία Τσιτοπούλου - Χριστοδουλίδη, ISBN:978-618-86235-0-7, Αθήνα 3-4 Σεπτεμβρίου 2021, σ. 137-154