

## ΘΩΜΑΣ ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ

Ο **Θωμάς Μπαμπάλης** είναι Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο «Παιδαγωγική και Διά Βίου Μάθηση». Έχει διατελέσει Πρόεδρος του ΠΤΔΕ και σήμερα είναι Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών της Αγωγής και τακτικό μέλος της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου του ΕΚΠΑ. Επιπλέον, είναι Διευθυντής: 1) στο κοινό Διακρατικό Π.Μ.Σ. «**Σχολική Συμβουλευτική και Καθοδήγηση**» (“**School Counseling and Guidance**”) και 2) στο ΠΜΣ «**Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου Μάθηση**» με δύο ειδικεύσεις: α) «*Διαχείριση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας: Παιδαγωγικές και Διοικητικές Πρακτικές*» και β) «*Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση*», καθώς επίσης και Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής (ΕΠΕΣ) του Πρότυπου Πειραματικού Σχολείου Αθηνών (Π.Π.Σ.) «Μαράσλειος». Είναι Διευθυντής του Εργαστηρίου «*Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Δια Βίου Μάθησης και Επικοινωνίας*» του Τμήματός του και Μέλος του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του ΕΚΠΑ. Διετέλεσε Διευθυντής στο 2ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Εκπαιδευτικών (ΠΕΚ) Αθήνας και είναι Πρόεδρος της επιτροπής συνάφειας Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και της αλλοδαπής με τα αντικείμενα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και της Σχολικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο μαθήματα, όπως Σχεδιασμός, Αειφορία και Δεξιότητες Ζωής: παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις, Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: μικροδιδασκαλίες-Πρακτική Άσκηση, Ψυχοκοινωνιολογία της Σχολικής Τάξης, Γενικές Αρχές και Στρατηγικές Διδασκαλίας & Πρακτική Άσκηση Ι, Διαχείριση της Σχολικής Τάξης & Πρακτική Άσκηση ΙΙ, κ.ά. Επίσης, διδάσκει αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) των Πανεπιστημίων Αθηνών, Αιγαίου, Κρήτης και Κύπρου (π.χ. Εκπαίδευση Ενηλίκων. Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Επιστήμες της Αγωγής). Έχει επιβλέψει και συμμετάσχει ως μέλος σε πλήθος διδακτορικών διατριβών και διπλωματικών εργασιών σε συναφή γνωστικά αντικείμενα. Επίσης, έχει διατελέσει μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) για τη Θεματική Ενότητα ΕΚΕ 50 (Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Είναι, ακόμη, **Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος** σε είκοσι (20) εξ αποστάσεως (E-learning) Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης του ΕΚΠΑ, τα οποία στο σύνολό τους αφορούν την εκπαίδευση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών και έχει επιμορφώσει περισσότερους από 10.000 εκπαιδευόμενους. Συμμετέχει ως επιστημονικός υπεύθυνος ή μέλος επιτροπών σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα (π.χ. World Bank: Consulting Services for Developing Textbook Evaluation Requirements and Capacity-Building of Experts, ERASMUS+ ETHICSBOARD: Teaching ethical principles and sustainable entrepreneurship at schools and at their related communities (Συντονιστής-Επιστημονικός Υπεύθυνος), ERASMUS+ HEALING: Developing a

Multidisciplinary Diploma on Art Therapy in Health Education, HORIZON RIS4CIVIS (Research and Innovation Strategy for CIVIS) Representative of Module 4: Strengthening Human Capital), είναι κριτής σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά (π.χ. *British Journal of Educational Psychology*, *Educational Research and Reviews* κ.ά.), μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων (π.χ. *Παιδαγωγική Εταιρεία*) και μέλος από το 2013 της συσταθείσας με Υπουργική Απόφαση, Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) για την επιστημονική υποστήριξη των φορέων πρότασης, λειτουργίας και υλοποίησης στο πλαίσιο των Πράξεων «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού». Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν κυρίως σε θέματα παιδαγωγικής και διά βίου μάθησης, εκπαίδευσης ενηλίκων, εκπαιδευτικού σχεδιασμού, σχολικής συμβουλευτικής και καθοδήγησης, διαχείρισης της σχολικής μονάδας. Έχει δημοσιεύσει-επιμεληθεί έντεκα βιβλία, ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα, και μεγάλο αριθμό (άνω των 120) δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, κ.ά.